Первое сентября в 3,4 классе (деловая игра)

Учёба, здравствуй!  
Школа, здравствуй!  
Идём за знаньями в поход!  
Сегодня праздник!  
Школьный праздник!  
Встречаем мы учебный год!

С праздником вас, ребята! С Днем знаний! Это праздник всех и каждого.

Помните: вы – третьеклассники! (4) За лето вы выросли и очень сильно отличаетесь от тех малышей, которые впервые переступили порог нашей школы только сегодня. Будем же им примеров во всем: учебе. Спорте, поведении.

- Вы видели детей, которые пришли в 1 класс?

Сегодня они еще мало похожи на учеников, они многого еще не знают, и я прошу вас быть им примером, не обижать их.

Праздник сегодня мы проведем в форме **деловой игры**.

**Делимся на команды**: красные карандаши

желтые карандаши

синие карандаши

**Правила игры**:За каждый правильный ответ получает каждая команда 5 баллов

Посмотрим кто из команд выиграет

У каждой группы на столе лежат карточки с цифрами. После того, как я прочитаю задание, вы должны подумать, посовещаться, выбрать правильный ответ и поднять карточку с цифрой, под которой написано ваше слово. Карточку поднимаем после слова **«пожалуйста».**

( на столах номера столов.

5

4

3

2

1

**1 тур**

1) На экране написаны названия птиц (слайд 2)

1 грач 4 жаворонок

2 кукушка 5 скворец

3 стриж 6 ласточка

**Слушаем вопросы**

а) Гнездо свое он в поле вьет,

Где тянутся растения.

Его и песня и полет

Вошли в стихотворенье. (4)

б) Что за весенняя черная птица

Трактору чуть ли на нос не садится? (1)

в) Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины? ( 6)

г) Эта птица никогда

Не строит для себя гнезда,

Соседям яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает. (2)

д) Какая птица летит со скоростью движения автомобиля? (3)

**На экране названия деревьев:(слайд 3)**

Напоминаю. После того , как я прочитаю задание, вы должны подумать, посовещаться, выбрать правильный ответ и поднять карточку с цифрой, под которой написано ваше слово. Карточку поднимаем после слова «пожалуйста».

1 береза 4 тополь

2 клен 5 ель

3 дуб 6 осина

А) У какого дерева осенью листья красные? (2)

Б) Из какого дерева делают спички? (6)

В) У какого дерева даже в самый жаркий летний день кора остается прохладной? (1)

Г) Одно из наиболее долговечных деревьев. В благоприятных условиях доживает до 1000 лет? (3)

Д) Из какого дерева делают пианино? (5)

**4) На экране названия песен (4 слайд)**

Напоминаю. После того, как я прочитаю задание, вы должны подумать, посовещаться, выбрать правильный ответ и поднять карточку с цифрой, под которой написано ваше слово. Карточку поднимаем после слова **«пожалуйста».**

1 «Улыбка» 4 «Два веселых гуся»

2 «Антошка» 5 «Кузнечик»

3 «Чунга - Чанга» 6 «Вместе весело шагать»

А) В этой песне говорится о мальчике, который не хотел участвовать в сельскохозяйственных работах. (2)

Б) Эта песня о том, как выражение лица может изменить мир. ( 1 )

В) В этой песне рассказывается о трагической судьбе мирного насекомого. (5)

Г) В этой песне поется о том как вели себя домашние птицы, жившие у немолодой женщины. ( 4)

Д) Эта песня о том как хорошо отдыхать на одном сказочном курорте. (3)

Е) Эта песня о том, как коллективное движение способствует хорошему настроению. ( 6)

**2 тур «Дождь из букв»**

**1задание** Из букв: К, А, Е, Н, О, С, Р, И

Вы должны составить одно или несколько слов, используя возможно большее количество букв. Правило такое: буквы не должны повторяться, по команде «стоп» все заканчивают составлять слова.

**2 задание** На доске чилнок елод – гуялй лсмео

- В каждом слове поменяй буквы местами и прочитай пословицу. (КОНЧИЛ ДЕЛО – ГУЛЯЙ СМЕЛО.)

- Полезна ли для вас эта пословица?

**3 тур «СКАЗКИ»**

Напоминаю. После того, как я прочитаю задание, вы должны подумать, посовещаться, выбрать правильный ответ и поднять карточку с цифрой, под которой написано ваше слово. Карточку поднимаем после слова **«пожалуйста».**

1 задание Корней Иванович Чуковский писал много сказок для детей:

1 «Тараканище»

2 «Айболит»

3 «Дядя Степа»

4 «Бармалей»

- Нет ли здесь ошибки? Если есть, то под каким она номером? 3)

**2 задание** Следующее задание поднимаем карточку с цифрой и называем автора и произведение.

1. Весь укутанный, в постели

Мой щенок лежит пластом.

И виляет еле – еле

Забинтованным хвостом. (С. Михалков «Мой щенок»)1

1. И ответила посуда:

«Было нам у бабы худо,

Не любила нас она,

Запылила, закоптила,

Загубила нас она.» (К. Чуковский «Федорино горе»)3

1. О ком это?

«У нее только две ножки! Какое убожество! У нее нет даже усиков.» (Андерсен «Дюймовочка»)4

1. Жил старик со своею старухой

У самого синего моря. (Пушкин «Сказка о золотой рыбке») 2

1. Неизвестный зверек приехал из тропического леса в ящике с апельсинами. (Успенский «Чебурашка»)6
2. Двое уличных мальчишек сделали из газетной бумаги кораблик, посадили в него оловянного солдатика. (Андерсен «Оловянный солдатик»)5

**4 тур «Логическая цепочка»**

1 большой

2 огромный

3 гигантский

4 огромный

-Два слова нужно поменять местами, чтобы цепочка стала логически верной. Под какими номерами эти два слова. (3 и 4)

Блиц -турнир: дополнительный 1 балл

1.  Про какое животное европейцы говорили, что у него два хвоста? *(Слон.)*

2.  Какое вещество на земле может существовать в трёх состояниях? *(Вода.)*

3.  Сколько океанов на планете Земля? *(Четыре.)*

4.  Какой из них оправдал данное ему название? *(Тихий.)*

5.  Какой страшный хищный зверь падок до малины? *(Медведь.)*

6.  Тощим или жирным ложится медведь в берлогу? *(Жирным.)*

7.  Какие птицы роют нору для гнезда? *(Стрижи.)*

8.  Вьют ли гнёзда наши перелётные птицы на юге? (*Нет.)*

**Подведение итогов игры.**